


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
по направлению 39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: выработать у студентов знания, умения и навыки анализа социальных явлений современности на основе принципа историзма, который позволяет определить исторические корни и предпосылки, тенденции и перспективы развития социальной работы и ее миссии в преобразовании социальной действительности

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление и научить определять периоды институционализации социальной работы и основные этапы формирования теоретических представлений о формах и методах оказания социальной помощи нуждающимся;
- сформировать опыт оценки концептуальных подходов к пониманию сущности социальной работы, основных идей ее основоположников и их влияние на последующее развитие социальной теории и практики;
- уметь критически оценивать и творчески применять исторический опыт социальной работы в условиях российской действительности;
- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации исторических фактов, в том числе и из исторического прошлого России;
- иметь опыт самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина «История социальной работы» относится к блоку Б1.В.1.14

Дисциплина «История социальной работы» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Межкультурные коммуникации.

Дисциплина «История социальной работы» связана с дисциплинами и практиками: Философия.

Является предшествующей для дисциплин и практик: Обучение служением, Информационная безопасность в сфере социальной работы, Логика, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Делопроизводство в системы социальной защиты, Современные теории социального благополучия, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: периоды институционализации социальной работы и основные этапы формирования теоретических представлений о формах и методах оказания социальной помощи нуждающимся;</p> <p>ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно выстраивать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации историко - социальных фактов, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>


4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3, 108 ч.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.